

Okulda öğrencilere öğretmeni tarafından uygulanan cinsel istismarın acıya çıkmasıyla ilgili, Çocuğum ile nasıl konuşmalıyım?

Çocuğunuzun şimdi size ihtiyacı var.

Yetişkinlerin (Velilerin, öğretmenlerin, ve çocuk için diğer önemli bireylerin) tepkisi, cinsel istismara maruz kalan çocuk için çok önemlidir. Korunduğu, teselli edildiği, kendisine inanıldığı ve yaşadıkları sorgulanmadığı, tek sorumlunun istismarcının kendisi olduğu söylenildiği takdirde, cinsel istismar mağduru çocukların yaşadığı zor tecrübe ile baş etmesi kolaylaşır. Önemli olan, çocuğın karışık, değişken, birbiri ile çelişkili duygularına inanmak ve bu duyguları anlamak. İstismarcı, genellikle çocukları şaşırtır ve onların zihnini bulandırır. Bu yüzden istismar mağduru çocukların istismarcıya öfke ve aynı zamanda da ilgi duyması, onu korumak istemesi, hatta özlemesi normaldir.

Çocuğunuz, öğretmeni tarafından cinsel istismara veya baska herhangi bir cinsel şiddete maruz kaldı ise onu teselli edin. Çocuğunuz, okuldaki herhangi bir öğretmenin istismarına maruz kalmasa dahi teselli edin. Hiç kimse okulunda istismarcı bir öğretmenin olmasını istemez. Aynı zamanda bazı çocuklar, istismarcının eksilen ilgisinden dolayı derin hüznü ve kayıp duygusu yaşarlar.

Çocuğunuzun sorgulamaktan kaçının.

Sizinle konuşmak istediği zaman yanında olduğunuzu hissettirin. Çocuğunuz, zor ve can yakan konuları sizinle paylaşmak istemediği takdirde güvendikleri başka bir yetişkine anlatmaları konusunda cesaretlendirin.

İstismara maruz kalsın ya da kalmayın, her çocuk kiminle ne konuşacağını ya da konuşmamağını kendisi seçer.

Cocuğunuza, okul tarafından (mesela veli toplantısında) cinsel istismar ile suçlanan öğretmen ile ilgili bilgilendirildiğinizi anlatın. Örneğin:

“Senin Öğretmenin (öğretmenin ismi) çocukları ve gençleri cinsel içerikli oyunlara, olumsuz ve şaşırtıcı dokunuşlara ve davranışlara teşvik etti. Yetişkinlerin böyle davranması suçtur ve yasaktır. Bunun başka adı cinsel istismardır. Bunu yapan yetişkin, çocukları ve gençleri kandırır, yarattığı duygusal karmaşadan dolayı onların suçluluk duymasına neden olur. ‘Sen de istemiş-tin, senin de hoşuna gitmişti’ derler” gibi...

Bu gibi insanların aynı zamanda iyi yönleri de vardır. Çocuklarla iyi anlaşılır ve çocuklar tarafından sevilirler. Hatta bazı çocuklar öğretmenlerinden gördükleri ilgiden ve cinsel davranışlardan hoşnut olurlar. Yine de bu durum yetişkinlerin böyle davranmasını onaylamaz ve bunu bütün yetişkinler bilir. Bu yüzden bu gibi yetişkinler genellikle olayı saklamaya çalışıp olayın gizli ve saklı kalması için (büyük) caba sarf ederler. Çocukları ve gençleri tembihleyip tehdit ederler ve onlara bu konuda baskı uygularlar. Aynı zamanda sürekli sessiz kalması için manipüle ederler (“bu bizim küçük sırrımız” gibi) ya da tehdit ederler (“anlatırsan başına kötü iş gelir”). Tıpkı bir kral gibi her şeyi yapabileceklerini düşünürler. Bu yüzden diğer öğretmenleri de kandırarak yalan söylerler. Bu durumun olması çoğu kişi için çok şaşırtıcı ve üzücüdür.

Siz veliler olarak istismarcı öğretmene karşı öfkeli iseniz öfkenizi çocuğunuz ile paylaşmayın, çocuğunuz öğretmenini çok sevmiş ve ona hayranlık duymuş olabilir.

İstismara maruz kalan ve şahit olan kisilerin, istismarcıya duyulan pozitif duyguları bırakması için ve istismarcının ne yaptığını görebilmesi ve anlaması için zamana ihtiyacları vardır. Öğretmenin suç işlediğine inanmakta güçlük çekiyorsanız, süphelerinizi çocuğunuz yerine bir yetişkinle paylaşınız. Bu durumda net olmak ve doğru bilgi vermek çok önemlidir. Durumu basite indirgemenin çocuğunuza bir faydası olmayacaktır. Sessiz kalmak ise sadece istismarcıya yarıyacaktır. Çocuğunuza verdiğiniz her cevap, eksik veya yetersiz dahi olsa sessiz kalmaktan ve susmaktan çok daha kıymetlidir.

Çocuğunuz ile konuşun, ona neler yaşadığıyla ilgili açıklayıcı ve anlaşılır cümleler sunun. Bir öğretmenin çok iyi niyetli görünüp aynı zamanda suç işlemesinin sizi hala düşündürüyor olmasını paylaşın. Çocuğunuz sizinle konuşmak istediği taktirde bir öğretmenin nasıl herkesi kandırarak kimse fark etmeden bunu başarabildiğini birlikte düşünün. Cevap aramak ve düşünmek çocukları rahatlatır ve onların sorunlarla baş etme becerisini güçlendirir. İstismarcı, çocuğu cinsel istismarın kendi hatası olduğuna ve istismarı hak ettiğine inandırabilir. Bu yüzden çocuğunuza, onun hiçbir hatası olmadığını ve bütün sorumluluğun öğretmene ait olduğunu anlatın. Öğretmenin, her şeyi bilerek ve planlayarak yaptığı, çevresindeki herkesi manipüle ettiği bilgisini vermek, çocukların kendilerini suçlu hissetmemeleri ve olaydan sorumluluk duymamaları için çok önemlidir.

Cinsel istismar mağduru çocuklar, bu durumun gizli kalmasını ve bunu kimsenin duymamasını isterler. Çocukların bu isteğini önemseyin, fakat sır olarak saklayacağınız konusunda söz vermekten kaçınınız, çünkü sizin veya çocuğunuzun yardıma ihtiyacı olabilir ve bu aramızda sır demek mümkün değildir. Yalnız çocuğunuza, yaşadığı mağduriyeti herkese duyurmamak için ismini vermeyeceğiniz konusunda söz verebilirsiniz.

Farklı sebeplerden ötürü kendinizi çocuğunuza karşı faydasız ve yetersiz hissediyorsanız ve çocuğunuzun güçlendiremediğinizi düşünüyorsanız yardım alın. Yardım almak yenilgi değildir, tam aksine çok güçlü ve cesur olduğunuzu gösterir ve çok faydalı olacaktır.

Çocukların cinsel istismarında sorumluluk her zaman yetişkinlerdedir ve suç hiçbir zaman çocukta değildir.

Bir çok okul ve kurumda farklı zamanlarda, farklı yetişkinler tarafından uygulanan cinsel istismar ve taciz vakaları vardır. Çocuk istismarı az rastlanan bir durum değildir. Bu durum okuldan ziyade cinsel şiddet uygulayan istismarcı ile alakalıdır.

Lâkin, okul ve kurumlar gelecekte olabilecek istismari önlemek için birçok faaliyette bulunabilirler. Yaşanılan üzücü ve zor durumu örnek alıp olayların tekrar bu raddeye gelmemesi için önlem alabilir. Yapılan kriz yönetiminden sonra yenilenme süreci zaman alabilir, bu durum, okul ve bütün öğretmenler için ne de olsa yeni bir başlangıçtır. Bu, bir süreçtir ve bir günde değişmesi mümkün değildir. Bunun için öğretmenlerin, okul yöneticisinin, krizi yöneten ekibin, velilerin ve öğrencilerin zamana ihtiyacı vardır, herkesin sabır göstermesi, uğraşması ve sorumluluk alması gerekir. İhmali ve istismarı önlemeye yönelik çalışma yapmak, öğrencilerin okula yeniden güvenmesini sağlamak, velileri doğru bilgilendirmek ve onlara çocuklarının güvende olduğunu hissettirmek mümkündür.