

Kako mogu da razgovaram sa svojim d(j)etom ako...

... je u školi došlo do seksualne zloupotrebe đaka od strane učitelja?

U tom trenutku ste potrebni vašem d(j)etetu.

Za d(j)ecu koja su žrtve seksualnog nasilja je najvažnije to kako odrasle osobe od pov(j)erenja (na prim(j)er roditelji, učitelji, učiteljice i druge osobe koje su za d(j)ete bitne) reaguju nakon što se nasilje razotkrije. Ako se d(j)eci v(j)eruje, ako dobiju ut(j)ehu i podršku, ako se njihovo ponašanje ne dovede u pitanje i krivica se pripíše isključivo počinitelju, ona d(j)eca najčešće mogu dobro da obrade teška iskustva kroz koja su prošla. Također je potrebno priznati i prihvatiti najčešće ambivalentna ili zbunjujuća d(j)ečija os(j)ećanje. Počinitelji zbunjuju d(j)ecu. Sasvim je normalno da su d(j)eca koja su doživ(j)ela seksualno nasilje zbunjena, da su možda b(ij)esna na počinitelja, ali i da ga možda istovremeno opravdavaju, da ga čak još uv(ij)ek vole ili im on možda nedostaje.

Pružite vašem d(j)etetu ut(j)ehu ako je doživ(j)elo neku vrstu seksualnog nasilja od strane učitelja. T(j)ešite vaše d(j)ete i u slučaju da ono samo nije žrtva, ukoliko se saznalo da je učitelj u njegovoj školi počinio ovo kriminalno d(j)elo. Niko ne želi da ima takvog učitelja u svojoj školi, tako da i d(j)eca koja nisu žrtve mogu da budu potresena. Neko d(j)eci je potrebna ut(j)eha, jer možda os(j)ećaju tugu i gubitak ako su vol(j)eli tog učitelja ili ako su dobijali dosta pažnje od njega.

Pokušajte da ne da ispitujete vaše d(j)ete.

Ponudite se i budete tu ako vaše d(j)ete želi da priča o ovim teškim i opterećujućim stvarima. Ali takođe ohrabrite vaše d(j)ete da o tome razgovara i sa drugim osobama, ako možda ne želi sa vama da priča.

Vaše d(j)ete odlučuje da li će razgovarati sa vama o tome ili ne, bez obzira na to da li je ono samo doživ(j)elo nasilje ili ne.

Kažite d(j)etetu, da vas je škola informisala (ili da ste bili na roditeljskom sastaku i tamo saznali), šta je taj učitelj radio. To bi na prim(j)er moglo ovako da izgleda:

Učitelj (ime učitelja) je d(j)ecu i omladinu upetljao u seksualne stvari, u čudne seksualizirane igre i neprim(j)erene dodire. Ni jedna odrasla osoba to ne smni(ij)e da radi sa decom i omladinom. To se zove seksualno nasilje. Odrasli ljudi koji to rade najčešće zbunjuju d(j)ecu i njihova os(j)ećanja, tako da d(j)eca ne znaju šta se dešava. Oni d(j)eci često kažu da su ona sama to žel(j)ela, da se njima samima to dopada ili da su sami krivi za to što se desilo. Ljudi koji to rade često imaju i puno pozitivnih strana i dobro se slažu sa d(j)ecom, d(j)eca ih često vole. Nekada ti seksualni dodiri čak možda i prijaju deci. Sve to ne m(ij)enja činjenicu da odrasli to ne smiju da rade. Sve odrasle osobe znaju da je to zabranjeno, zbog toga se i trude da to rade tajno i uv(ij)ek zaht(ij)evaju od d(j)ece da ni sa kim o tome ne pričaju. Oni ponekad čak i pr(ij)ete d(j)eci da će se nešto strašno dogoditi ako nekome nešto kažu. Odrasli koji to rade ustvari žele da se osećaju moćno. Kao neki car koji ima pravo sve da radi. Taj učitelj je čak i druge učitelje i učiteljice slagao i nasamario, zbog toga su i oni trenutno šokirani i tužni da je tako nešto moglo da se dogodi u njihovoj školi.

Ako vi sami os(j)jećate veliki b(ij)es prema tom učitelju, nemojte da pričate o tome sa vašim d(j)etetom. Možda je vaše d(j)ete vol(j)elo tog učitelja ili mu se divilo. Time ćete samo onemogućiti da vaše d(j)ete sa vama o tome razgovara.

Najčešće treba puno vremena da d(j)eca koja su doživ(j)ela ili sv(ij)edočila seksualnom nasilju prevaziđu svoja pozitivna os(j)jećanja prema počinitelju i uvide šta je on uradio.

U slučaju da ne možete da v(j)erujete da je učitelj počinio takvo kriminalno d(j)elo, razgovarajte o vašoj sumnji sa drugim odraslim osobama, ali ne sa svojim d(j)etetom.

U ovom trenutku je za vaše d(j)ete najbitnija jasnoća. Bitno je da dobije prave informacije. Relativizovanje onoga što se dogodilo nikako na pomaže vašem d(j)etetu.

Ćutanje pomaže samo počinitelju. Svaki neusp(j)eli ili nespretn pokušaj da na pitanja vašeg d(j)eteta date ispravne i tačne odgovore je bolji od ćutanja.

Pokušajte da pomognete vašem d(j)etetu da razum(ij)e i u svojoj glavi posloži šta se to dogodilo. Kažite da vas opterećuje to što se desilo, da jedan učitelj koji deluje tako fino može da poćini takva kriminalna d(j)ela. Ako vaše d(j)ete želi da prića o tome, razmislite skupa kako je tom učitelju pošlo za rukom da sve oko sebe prevari, kako to da niko ništa nije prim(j)etio. Razmišljanje o ovome d(j)ecu rast(ij)erećuje jer im pojašnjava da d(j)eca nisu ništa pogrešno učinila, već da je taj učitelj taćno isplanirao šta i kako će uraditi. On je izmanipulisao sve oko sebe, uspio je da sve prevari i sprovede svoj plan. Ovo znanje d(j)eci pomaže da se ne os(j)jećaju krivima.

D(j)eca koja su doživela seksualno nasilje najčešće ne žele da puno ljudi za to sazna. Uvažite ovu želju koliko je moguće, bez da obećate držanje u tajnosti. Možda je i vama samima u tom trenutku potrebna podrška ili vaše d(j)ete treba pomoć, što znaći da ne možete da obećate tajnost. Ono što možete da obećate vašem d(j)etetu je da nećete reći njegovo ime i da nećete javno objaviti da je vaše d(j)ete bilo ųrtva.

Potražite pomoć ako, iz kojih god razloga, sami ne možete da podržite vaše d(j)ete. Potražiti pomoć ne predstavlja poraz, već vrlo hrabar i koristan korak.

D(j)eca nikad nisu kriva za seksualno nasilje od strane odraslih.

Seksualno nasilje se na ųalost dešava u najrazlićitim školama i pedagoškim ustanovama i od strane razlićitih osoba. To nema veze sa specifićnom školom. Odgovornost je iskljućivo na osobi koja je poćinila seksualno nasilje.

Ali škola je ta koja može puno toga da uradi kako bi se u budućnosti bolje zaštitila. I posle najgoreg iskustva moguće je učinti puno toga, kako se tako nešto ne bi opet dogodilo. Nakon perioda krizne intervencije nastupa period obrade toga što se zbilu na nivou škole, kako bi moglo da dođe do neke vrste novog početka. To se naravno ne može desiti preko noći. Potrebno je dosta vremena, strpljenja i puno angaųovanja od strane učitelj_ica, školske uprave, kriznog štaba i također od strane roditelja i đaka. U svakom slučaju je moguće da škola razvije i prim(j)eni koncept zaštite i prevencije, kako bi d(j)eca vratila pov(j)erenje i kako bi ste se vi kao roditelj os(j)jećali informisano i bili sigurni da je vaše d(j)ete u svojoj školi (ponovo) zaštićeno i u dobrim rukama.