

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

دو نوجوان ۱۶ ساله در حال گشت و گذار در youporn هستند. یکی از آنها به دیگری در مورد پورنوهای منزجر کننده می گوید و به دنبال سایت می گردد. دیگری می گوید ترجیح می دهد در فیلم های youporn بماند. اما دوستش معتقد است که youporn خسته کننده است و بی توجه به خواسته ی دیگری روی سایت کلیک می کند. در این زمان دیگری به توالت می رود و وقتی به اتاق برمی گردد می گوید که باید به خانه برود.

نظر شما در مورد این وضعیت چیست؟

کدام رنگ چراغ راهنمایی نقش دارد؟

**SELBSTTUT**  
Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an  
Kindern und Jugendlichen  
Vorbeugung · Beratung · Verdachtsbegleitung

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

سوزان و فلاویا بارها و بارها پورنوی خاصی را به صورت آنلاین تماشا می کنند. اما همیشه قسمت هایی هست که آن دو نمی توانند نگاه کنند، برای همین چشمان یکدیگر را با دست می پوشانند و یا پشت سر هم قایم می شوند. آنها از این فرصت استفاده میکنند تا بتوانند همدیگر را لمس کنند و با هم نزدیک باشند.

به نظر شما چراغ های راهنمایی در مورد سوزان و فلاویا و آنچه که در پورن دیده می شود چگونه است؟

هر دونسبت به چه چیزی و چگونه رضایت خود را اعلام می کنند؟

**SELBSTTUT**  
Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an  
Kindern und Jugendlichen  
Vorbeugung · Beratung · Verdachtsbegleitung

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

هر جمعه بعد از مدرسه ، گروهی از نوجوانان ۱۴ ساله یکی را از میان خود به عنوان ستاره پورن انتخاب می کنند و سپس به او دست می زنند و می خندند.

وقتی که یک بعدازظهر جمعه، نوبت به رون می رسد او به همه می گوید که اگر کسی او را لمس کند، گروه را آنلاین بر ملا خواهد کرد. در نتیجه هیچ کس جرات نمی کند که بدن او را لمس کند، اما بچه ها همچنان با او شوخی و توهین کردند و خندیدند. در نهایت اونیز دوباره با آنها می خندد و می گوید که هرگز اجازه نمی داد که گروه لو برود ، این فقط یک شوخی بود. با این حال، کسی به او دست درازی نمی کند. اما تئو خود داوطلب شد که « ستاره پورن» شود.

به نظر شما این گروه چگونه کار می کند؟

چراغ راهنمایی رون چه وضعیتی دارد؟

SELBSTTAUT  
Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an  
Kindern und Jugendlichen  
Vorbeugung · Beratung · Verdachtsbegleitung

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

G و S. تازه عاشق شده اند. آنها هر زمان که بتوانند ملاقات می کنند تا با هم روابط عاشقانه ای داشته باشند. تا اینکه روزی G تصاویر پورن را به S نشان می دهد،

تا او را بیشتر به شوق بیاورد اما ناگهان S. دیگر حوصله عاشقی ندارد. G نمی فهمد چه خبر است. S هم همینطور. آنها دیگر در مورد آن صحبت نمی کنند. G تصاویر را برای S می فرستد.

چرا G تصاویر را برای S ارسال می کند؟

S چگونه از این عمل برداشت خواهد کرد؟

SELBSTTAUT  
Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an  
Kindern und Jugendlichen  
Vorbeugung · Beratung · Verdachtsbegleitung

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

رسا و جولیا دوستان صمیمی هستند که با هم به یک مهمانی رفته اند. رسا متوجه می شود که جولیا زیاد مشروب می نوشد و کم کم صحبت کردن برایش مشکل می شود. مایک، پسر بامزه ای در مهمانی به جولیا، که اکنون کاملاً مست است، نزدیک می شود. مایک از جولیا می پرسد که آیا او یک نزدیکی عاشقانه می خواهد. جولیا سر تکان می دهد و مایک او را به طبقه بالا می برد. رسا جولیا را در حال سقوط از پله ها می بیند.

1. نظر شما در مورد این وضعیت چیست؟
2. آیا رضایت در این شرایط امکان پذیر است؟ چرا بله یا خیر؟
3. اگر هر دو مست باشند فرقی می کند؟
4. رسا برای کمک به دوستش چه کاری می تواند انجام دهد؟ یکی از دوستان مایک چه کاری می تواند بکند؟

SELBSTHAUF  
Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an  
Kindern und Jugendlichen  
Vorbeugung · Beratung · Verdachtsbegleitung

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

پاول و لیلیا ۶ ماه است که با هم هستند. پاول فکر می کند که آماده است رابطه جنسی داشته باشد. او لیلیا را در آخر هفته، وقتی که والدین اش نیستند، به خانه دعوت می کند. پاول تنها در خانه به او در مورد تمایل خود به رابطه جنسی می گوید و لیلیا به او می گوید که برای آن آماده نیست. کمی بعد آن دو در اتاق پاول با هم قرار می گیرند و او دوباره از لیلیا در مورد سکس می پرسد. لیلیا سرش را تکان می دهد و به سمت دیگر نگاه می کند. پاول ناامید است، اما جلوتر نمی رود.

1. آیا در این سناریو تاییدیه وجود داشت؟ آن شخص چه گفت یا چه کرد تا شما را مطلع کند؟
2. نظرتان در مورد رابطه پاول و لیلیا چیست؟

SELBSTHAUF  
Fachstelle gegen sexualisierte Gewalt an  
Kindern und Jugendlichen  
Vorbeugung · Beratung · Verdachtsbegleitung

# قرمز؟ رنگ زرد؟ سبز؟

آنا بعد از سینما به همراه تیانا به خانه می روند. وقتی به خانه تیانا می رسند، آن دو مدتی با هم صحبت می کنند. وقتی که آنا تیانا را در آغوش می گیرد، تیانا بوسه کوچکی بر دهان او می زند. آنا لبخند می زند و می گوید: «می توانیم دوباره این کار را انجام دهیم؟» تیانا می خندد و آنها همدیگر را بیشتر می بوسند. آنها به داخل خانه می روند و در آنجا به بوسه های عاشقانه ادامه می دهند. آنا می خواهد جلوتر برود، اما واقعاً نمی داند تیانا چه می خواهد و نمی تواند آن را از زبان بدن او نیز بخواند.

1. آیا رضایت برای بوسه وجود داشت؟ آن شخص چه گفته یا چه کار کرده است که شما این فکر را می کنید؟
2. آیا رضایت/توافق برای فراتر رفتن از بوسه وجود دارد؟
3. آنا در این شرایط چه باید بکند؟



# چراغ راهنمایی احتیاط (برای نوجوانان)

در این تمرین مفهوم رضایت را، که اساس و پایه‌ی نزدیکی جسمانی و لمس هست، در قالب ارتباط کلامی با هم تمرین می‌کنیم.

هدف از این تمرین‌ها مهارت در تشخیص مرزها و خواسته‌های طرف مقابل و شناخت خواسته‌های یکدیگر از طریق ارتباط کلامی است. این تمرین‌ها بر مراقبت و ملاحظه‌مندی برای حصول اطمینان از توافقی بودن یک ارتباط تأکید دارند. این کار با استفاده از سه داستان کوتاه انجام می‌شود.

داستان‌های زیر را برای کلاس بخوانید و با استفاده از مدل چراغ راهنمایی بحث کنید.

به منظور رساندن دانش آموزان به سطح دانش مشترک، می‌توان در ابتدا مفهوم رضایت را توضیح داد - برای مثال با کلمات زیر:

- هیچ‌کس نباید به گونه‌ای که دوست ندارد لمس شود. برای اطمینان از میل واقعی شخص توافقی و رضایت مورد نیاز است (به عنوان مثال با پرسیدن سؤال و / یا بیان خواسته‌ها).
- هر گونه لمس و ارتباط زمانی جایز است، که طرفین کاملاً راضی باشند.
- تأیید و رضایت به این معناست که تمام طرفین درگیر یک عمل را بخواهند و یک «بله» داده شده یا گرفته شده باشد.

بعد از توضیحات بالا، وقتی دیگر سؤالی در کلاس وجود نداشت، مدل چراغ راهنمایی ارائه شود:

تصور کنید: تجربه تماس جسمانی مانند عبور از یک مسیر تقاطع است. هر چراغ راهنمایی که به آن نزدیک می‌شویم سبز، زرد یا قرمز است.

- سبز به معنای رو به جلو / جلوتر است.
- قرمز به معنی توقف است، یعنی رضایت یا توافق وجود ندارد.
- زرد یعنی مطمئن نیستم.

داستان‌های کوتاه زیر باید بر این اساس خوانده شوند. تبادل نظر در مورد نحوه عملکرد کودکان درگیر در داستان‌ها و رنگی که چراغ راهنمایی در مورد هر وضعیت نشان می‌دهد، می‌تواند مستقیماً در گروه بزرگ کلاسی انجام شود یا پس از یک مرحله تبادل نظر کوتاه، می‌تواند به صورت جفت-جفت میان دانش آموزان انجام شود.

