

اسرار خوب و بد

در این تمرین سعی می شود که تفاوت بین اسرار خوب و جالب با تهدید برای کودکان مشخص شود. بارها کودکان با صحنه های ناخوشایند روبرو می شوند اما چون کسی آنها را مجبور به سکوت در این مورد می کند، جرات نمی کنند که از کسی کمک بگیرند. نگهداشتن راز برای کودکان مانند امر بدیهی و مانند وظیفه است. در حالی که برملا کردن موضوعی به منزله ی لو دادن و چغلی کردن است. کسانی که کودکان را مورد سوءاستفاده جنسی قرار می دهند ، دانسته از این موضوع استفاده می کنند.

در این قسمت، سعی می شود، با طرح موضوعات و داستانهای اسرارآمیزی که احساس کودکان را تحت تأثیر قرار می دهند، کودکان تمرین کنند و تشخیص دهند چه راز و اسراری را برای خود مخفی نگهدارند و چه قسمت از داستان و موضوع را با افراد باتجربه در میان بگذارند و از آنان کمک بگیرند.

شما می توانید روی کارتهای زیر راز و اسرارگوناگونی را چاپ کرده (برای سنین مختلف موجود می باشند، لطفاً انتخاب کنید) و از آنان استفاده کنید یا با همفکری کودکان و نوجوانان در مورد شکلهای مختلف راز و اسرار صحبت کنید (بدون اینکه بچه ها مجبور به افشا کردن اسرارشان بشوند).

پرسش هایی برای تمایز و تشخیص:

- آیا راز ، احساس خوب ، خنده دار، هیجان انگیز و خوشایند ایجاد می کند؟
- آیا راز احساس ترس، تهدید ، فشار، خجالت و حماقت ایجاد می کند؟
- آیا همه شرکا یا هردو شریک راز مایل به پنهان نگهداشتن راز هستند؟
- آیا مخفی نگهداشتن راز یک خواهش است یا تقاضا و یا اجبار و فشار برای ادامه ی سکوت؟
- آیا فقط یکی از شرکای راز می خواهد که راز مخفی بماند و او دیگران را مجبور به مخفی نگهداشتن راز می کند؟
- چه کسی از مخفی نگهداشتن راز سود می برد؟
- آیا کسی در این شرایط نیاز به کمک دارد؟
- تفاوت بین لو دادن و افشای راز ، تعریف کردن ماجرا به دیگران و کمک گرفتن چیست؟

اغلب نظرات متفاوتی در باره ی مفهوم لو دادن، تعریف کردن موضوع برای دیگران و کمک گرفتن وجود دارد هر چند که مسئله ی مهم این است که از طرفی احساس راز نگهدار چیست و از طرف دیگر منظور و قصد کسی که تقاضا و یا توقع مخفی نگهداشتن راز را دارد چیست. صحبت کردن درباره ی حقوق کودکان بسیار مفید است همچنین روشن کردن این موضوع که زمانی که این حقوق رعایت نشوند، کودکان حق دارند تقاضای کمک کنند.