

## **Gute und schlechte Geheimnisse**

Bei dieser Übung geht es darum, gute und angenehme Geheimnisse von Erpressungen und Bedrohungen zu unterscheiden. Oft erleben Kinder unangenehme Dinge und trauen sich nicht, Hilfe zu holen, weil jemand sie zur Geheimhaltung verpflichtet hat. Geheimnisse für sich zu behalten ist für viele Kinder eine Ehrensache, etwas weiter zu erzählen gilt als Verpetzen. Jene, die sexuelle Übergriffe setzen, nutzen das oft bewusst aus.

Ziel dieser Übung ist es, anhand der Gefühle, die unterschiedliche Geheimnisse auslösen zu unterscheiden, was Kinder für sich behalten können und sollen und bei welchen Geschichten oder Situationen sie das Erfahrene weiter sagen und Hilfe holen sollen.

Sie können die folgenden Kartchen mit unterschiedlichen Geheimnissen ausdrucken und verwenden (für unterschiedliche Altersgruppen geeignet, bitte auswählen) oder mit Kindern und Jugendliche überlegen, welche verschiedenen Formen von Geheimnissen es gibt (ohne dass die Kinder ihre eigenen Geheimnisse erzählen müssen).

### **Fragen zur Unterscheidung:**

- Macht das Geheimnis ein angenehmes, lustiges, aufregendes, wohliges Gefühl?
- Oder macht das Geheimnis ein ängstliches, belastendes, bedrohliches, peinliches, blödes Gefühl?
- Wollen das Geheimnis beide oder alle Beteiligten?
- Wird um die Geheimhaltung gebeten oder diese verlangt oder erpresst?
- Oder will das Geheimnis nur eine Person und zwingt es den anderen auf?
- Wem nützt es, wenn das Geheimnis bestehen bleibt?
- Braucht jemand Hilfe in der Situation?
- Was ist der Unterschied zwischen Petzen, Weitersagen und Hilfe Holen?

Oft gibt es unterschiedliche Meinungen darüber und keine eindeutige Lösung, ob es sich beim Weitersagen um Petzen oder Hilfe holen handelt. Wichtig ist das Gefühl der Geheimnisträgerin/des Geheimnisträgers und die Absicht der Person, die um Geheimhaltung bittet oder sie verlangt. Hilfreich kann sein, über Kinderrechte zu sprechen und zu erklären, dass immer dann, wenn diese Rechte verletzt werden, ein Kind das Recht hat, Hilfe zu holen.